

## CURRICULUM VITAE

Aggiornato 25 febbraio 2017

<b>INFORMAZIONI PERSONALI</b>	
Nome e Cognome	Stefano Versari
Qualifica	Dirigente Amministrativo I fascia – Comparto Ministeri
Amministrazione	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA
Incarico attuale	Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Tel. ufficio	051/3785 262 – 270 – 601
E-mail	<a href="mailto:staffdirettoreer@istruzione.it">staffdirettoreer@istruzione.it</a> <a href="mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it">direzione-emiliaromagna@istruzione.it</a> <a href="mailto:stefano.versari@istruzione.it">stefano.versari@istruzione.it</a>
<b>TITOLI DI STUDIO ED ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	
Titolo di studio	- Laurea magistrale a ciclo unico in ingegneria, <i>Alma Mater Studiorum</i> , Università di Bologna
Altri titoli di studio, professionali e percorsi formativi	- Abilitazione all'esercizio della professione di ingegnere - Vincitore di concorso pubblico a due posti di dirigente amministrativo di seconda fascia nel ruolo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  Percorsi formativi post laurea (parziale): - 2014 Corso specialistico della Scuola Nazionale dell'Amministrazione per responsabili e referenti della prevenzione della corruzione - 2013 Corso MIUR “ <i>Miglioramento della performance organizzativa e sviluppo individuale dei collaboratori</i> ” - 2011 Corso Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione “ <i>Attuare la riforma della pubblica amministrazione</i> ” - 2009 Corso sperimentale Centro Europa Ricerche “ <i>Formazione dirigenziale. Il piano industriale per la riforma della P.A.</i> ”
Esperienze professionali (principali incarichi ricoperti)	- dal 04.09.2014 incarico di funzione dirigenziale di livello generale, Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna; - dall'11.01.2011 al 03.09.2014, in vacanza di nomina, facente funzione Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna; - dal 01.07.2008 al 10.01.2011 funzione vicaria del Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna; - dal 2002 dirigente di II fascia del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca; - dal 1989 al 2002 dirigente d'azienda industriale e (1994-2002) amministratore delegato di società d'ingegneria; - dal 1985 al 1989 impiegato di concetto in azienda industriale.  In ambito Ufficio Scolastico Regionale svolte fra le altre mansioni di: - organizzazione, gestione risorse umane dell'amministrazione (2010-14); - comunicazione e servizi informativi (2009-10) - dirigenti scolastici (2006-07) e politiche formative (2006-08) - sistema informativo, servizi tecnologici dell'amministrazione (2009-14);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comitato regionale di garanzia (art. 37 CCNL area V) (2007-09);</li> <li>- comitato di indirizzo scuola regionale dirigenti scolastici (2006-09);</li> <li>- rapporti interistituzionali con Regione Emilia-Romagna (2006-14);</li> <li>- diritto allo studio e istruzione non statale (2005-14);</li> <li>- commissione annuale selezione personale per l'autonomia (2003-11);</li> <li>- affari generali e staff organizzazione Direzione generale (2003-14);</li> <li>- responsabile regionale organizzazione semestre presidenza UE (2003);</li> <li>- dirigente tecnico (2002 - 05).</li> </ul> <p>Fra gli incarichi conferiti dall'Amministrazione centrale del MIUR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presidente Commissione ricorrenza prove scritte Concorso reclutamento Dirigenti Scolastici (Decreto Dipartimentale 19.03.2015, n. 158) ;</li> <li>- Comitato tecnico scientifico valutazione progetti "2014 Didattiva: la didattica per l'alternanza scuola lavoro" (Decreto Dipartimentale 10.10.2014, n. 720);</li> <li>- Comitato Tecnico Scientifico, art. 7 comma 3 Legge 170/2010 "Disturbi Specifici di Apprendimento" (DD.MM. 14.12.2010, n.144 e 16.02.2011, n.2);</li> <li>- Gruppo di lavoro aspetti organizzativi, funzionali e dei processi finanziari degli Uffici Scolastici Regionali (Decreto del Capo Dipartimento per la Programmazione, 20.05.2011, n.18);</li> <li>- Tavolo tecnico aspetti finanziari e tecnico-giuridici in materia di parità scolastica (Decreto Direttoriale Ordinamenti, 15.02.2011, n.1);</li> <li>- Gruppo di lavoro predisposizione linee guida di attuazione dei regolamenti DD.MM. nn. 263 e 267/2007 e DPR n. 23/2008, concernenti norme in materia di parità scolastica (Decreto Dipartimentale 10.03.2008, n. 18);</li> <li>- Gruppo di lavoro predisposizione provvedimento previsto dall'art. 1 comma 636 della Legge 27 dicembre 2006 n. 296 concernente la definizione dei criteri e dei parametri per l'assegnazione dei contributi alle scuole paritarie (Decreto Dipartimentale 13.03.2007, prot. 341);</li> <li>- Gruppo di lavoro predisposizione indirizzi per l'attuazione delle disposizioni concernenti la valutazione del servizio scolastico (Decreto Ministeriale 11.07.2001, n. 436).</li> </ul>
Capacità uso tecnologie e competenze linguistiche	Competenza a livello avanzato nell'utilizzo dei sistemi applicativi informatici di più comune impiego e delle implicazioni organizzative connesse con l'adozione degli stessi. Inglese scolastico.
Riconoscimenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onorificenza di <i>Commandeur dans l'Ordre des Palmes académiques</i> conferita dal Primo Ministro della Repubblica Francese per i servizi resi alla cultura francese, con decreto a firma del Ministro dell'Educazione nazionale, dell'insegnamento superiore e della ricerca, 14 luglio 2014</li> <li>- Onorificenza di <i>Cavaliere dell'Ordine al merito della Repubblica Italiana</i>, Decreto del Presidente della Repubblica, 2 giugno 2009</li> <li>- <i>Medaglia di benemerita di Don Bosco</i>, conferita dal Rettore Maggiore dei Salesiani, 28 ottobre 2000</li> </ul>
<b>ARTICOLI, CONTRIBUTI E PUBBLICAZIONI</b>	
Articoli, contributi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Insegnare è una fortuna, anche in questa modernità sfumata</i>, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN2282-2151) n. 15/2016</li> <li>2. <i>La natura è un libro scritto in caratteri matematici</i>, in (a cura di) A.M. Benini e A. Orlandoni, <i>EM.MA Matematica</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 37, Tecnodid, Napoli 2016</li> <li>3. <i>Facesti come quei che va di notte</i>, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN2282-2151) n. 14/2016</li> <li>4. <i>Alternanza prima e dopo la legge 107/2015: il caso dell'Emilia-Romagna</i>, in Rivista dell'istruzione, 5-2016, Maggioli Editore</li> <li>5. <i>Essere docenti è mestiere per costruttori di ponti</i>, in AA.VV. <i>Essere docenti in Emilia-Romagna 2015/2016 - Guida informativa per insegnanti neo-assunti</i>, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 36, Tecnodid, Napoli 2016</li> </ol>

6. *Insegnare come ciascuno apprende*, in AA.VV. *Essere docenti in Emilia-Romagna 2015/2016 - Guida informativa per insegnanti neo-assunti*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 36, Tecnodid, Napoli 2016
7. *L'orizzonte e la sua perdita*, in (a cura di) C. Panciroli, *Formare al Patrimonio nella scuola e nei musei*, QuiEdit, Verona 2015
8. *Perché il Progetto dei 300 giorni?* in AA.VV. (a cura di A. Monteverdi) *Il progetto dei 300 giorni*, Erickson, Trento 2015
9. *Essere docenti non è mestiere per deboli di spirito* in AA.VV. *Essere docenti in Emilia-Romagna 2014/2015 - Guida informativa per insegnanti neo-assunti*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 35, Tecnodid, Napoli 2015
10. *Promuovere lo sviluppo delle potenzialità, contenendo i disagi emozionali* in AA.VV. *Essere docenti in Emilia-Romagna 2014/2015 - Guida informativa per insegnanti neo-assunti*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" n. 35 Tecnodid, Napoli 2015
11. *Integrazione degli studenti stranieri: a che punto siamo?*, in (a cura di) V.Ongini e L.Rondanini, *Prove di futuro*, Erickson, Trento 2014
12. *Il terremoto persistente*, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN 2282-2151) n. 10/2014
13. *Ascolto a scuola*, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN2282-2151) n.9/2014
14. *Il deserto è la tentazione naturale di tutti gli abbandoni*, in AA.VV., *La dispersione scolastica in Emilia-Romagna*, Quaderni di Educazione Ricerca Emilia-Romagna, Bologna 2014
15. *Scuola, famiglia e righe storte*, in *Stili di vita online e offline degli adolescenti in Emilia Romagna*, Quaderni del Corecom Emilia-Romagna 2014 (ISSN 2240 - 743X)
16. *Achille e la tartaruga*, in AA.VV., *Essere docenti in Emilia-Romagna (2013-14)*, Tecnodid, Napoli 2014
17. *La frontiera del bambino cui si insegna: l'inclusione in classe degli alunni con handicap o con disturbi specifici di apprendimento*, in AA.VV., *Essere docenti in Emilia-Romagna (2013-14)*, Tecnodid, Napoli 2014
18. *Ascolto a scuola*, in AA.VV., *Rapporto sugli sportelli di ascolto nelle province di Forlì-Cesena e Parma* (a cura dell'Università degli Studi di Bologna - Dipartimento di Psicologia) Centro stampa della Regione Emilia-Romagna - Bologna n. 9/2014
19. *Contributo nel volume collettaneo Il terremoto muove tante idee. Il sisma della provincia di Modena visto dagli occhi dei protagonisti*, edizioni Junior, Bergamo 2014
20. *Sulla regola*, in AA.VV., *Dialoghi sulla regola*, atti del progetto Dialoghi –Teatro del Pratello, editi da Regione Emilia-Romagna, Bologna 2014
21. *L'integrazione degli studenti stranieri: a che punto siamo?*, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN 2282-2151) n. 8/2013
22. *Io non ho paura*, in AA.VV., *Il tempo della scuola. Il terremoto, l'emergenza e la ricostruzione in Emilia*, edito da Regione Emilia Romagna, Bologna 2013
23. *Bullismo e cyber bullismo: nuove identità e ruolo della scuola*, in M.L.Genta, A.Brighi, A.Guarini, *Cyberbullismo. Ricerche e strategie di intervento*, Franco Angeli, Milano 2013, pp.41-48
24. *Un bambino cui si insegna: le frontiere dell'integrazione in classe dell'handicap e dei disturbi specifici di apprendimento*, in AA.vv., *Essere docenti in Emilia-Romagna (2012-13)*, Tecnodid, Napoli 2013.
25. *Docenti competenti in tempi difficili*, in AA.vv., *Essere docenti in Emilia-Romagna (2012-13)*, Tecnodid, Napoli 2013
26. *Essere docenti nel mondo che cambia*, in AA.VV., *Essere docenti in Emilia-Romagna (2011-12)*, Tecnodid, Napoli 2012
27. (et alii), *Integrazione degli alunni certificati nelle scuole statali dell'Emilia-Romagna. Analisi dei dati del decennio 2002/2003 – 2011/2012*, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN2282-2151) n. 5/2012
28. *Le frontiere del disagio giovanile a scuola*, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN 2282-2151) n. 3/2012
29. *Rilevazione delle diagnosi di autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo (DPS) nelle scuole statali dell'Emilia-Romagna*, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (ISSN2282-2151) n. 4/2012
30. *Introduzione*, in P. Terenzi, *La scuola in Emilia-Romagna. Le politiche contro la dispersione*, Carocci, Roma 2012
31. *Per una documentazione amministrativa capace di divenire documentazione educativa*, in Studi e Documenti, rivista on-line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, n. 1/2011
32. *Il più bell'ordinamento politico, perché vige il massimo di democrazia*, in *La Costituzione italiana e i suoi nuclei concettuali*, Regione Emilia-Romagna-Centro regionale contro le discriminazioni e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, s.i.t., 2011
33. *Per una teoria della documentazione educativa: il paradigma della biblioteca di Alessandria*, in C. Vescini (a cura di), *Documentazione e nuovi linguaggi nella scuola*, Tecnodid, Napoli 2011
34. *Le scuole non statali in venti domande*, in N. Serio (a cura di), *Il dirigente scolastico fra tradizione, innovazione e management*, Armando editore, Roma 2011
35. *Disturbi specifici di apprendimento. Le ricadute della legge n. 170/2010 sul sistema nazionale di istruzione e formazione*, in "Dislessia", giornale italiano di ricerca clinica e applicativa, vol.8, n. 1 gennaio 2011, Erickson
36. *L'aula, la sospensione del tempo, la bellezza*, Atti del Seminario internazionale "Il dito e la luna", Bologna 25-26 febbraio 2011, in [www.adiscuola.it](http://www.adiscuola.it)
37. *La strategia del portfolio docente*, in G. Cerini (a cura di), *La strategia del portfolio docente*, Collana "I

Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n. 30, Tecnodid, Napoli 2011

38. *Tracce da un territorio. I disturbi specifici di apprendimento e le azioni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*, in "Annali della Pubblica Istruzione", n. 2, 2010, Le Monnier
39. *Studenti stranieri. Le complessità dell'integrazione scolastica in Emilia-Romagna*, Seminario nazionale per dirigenti scolastici "Dirigere le scuole in contesti multiculturali", Riccione 4 - 6 ottobre 2010, in [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)
40. *Primi elementi di valutazione della qualità delle scuole paritarie*, in Atti del convegno nazionale "La mia scuola è un bene per tutti", Bologna 26-28 febbraio 2010, Itacalibri, Castel Bolognese 2010
41. *Integrazione, governance ed esperienze didattiche*, in "Rassegna dell'Istruzione", n. 2-3, novembre/febbraio 2009-2010, Le Monnier
42. *Le scuole paritarie nel sistema nazionale di istruzione*, in "Docete", 2009/10, n. 4
43. *Il disagio giovanile a scuola: la situazione dell'Emilia-Romagna*, in M.L. Genta, A. Brighi, A. Guarini (a cura di), *Bullismo Elettronico*, Carocci, Roma 2009
44. *Contributo per la conoscenza delle scuole paritarie nel sistema nazionale di istruzione*, in S. Versari (a cura di), *Le scuole paritarie nel sistema nazionale di istruzione*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n. 29, Tecnodid, Napoli 2009
45. *Una didattica per assediare la fortezza dell'autismo*, in A.M. Arpinati, P. Giovanardi Rossi, D. Mariani Cerati, Tisca. *Test di ingresso alla scuola per allievi con autismo*, Fondazione Augusta Pini Marini Onlus, Associazione nazionale genitori soggetti autistici Emilia-Romagna, Bologna 2009
46. *Competenze in scienze e matematica: il mito della sconfitta?*, in C. Buscherini, S. Versari (a cura di), *Scienza, conoscenza e realtà. Esperienze di didattica delle scienze*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n. 27, Tecnodid, Napoli 2008
47. con F. Belosi e S. Valli, *Un progetto didattico di scienze dell'atmosfera*, in C. Buscherini, S. Versari (a cura di), *Scienza, conoscenza e realtà. Esperienze di didattica delle scienze*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n. 27, Tecnodid, Napoli 2008
48. *Un patto di corresponsabilità. Dalla partecipazione alla cooperazione*, in "I quaderni di Libertà di educazione", n. 13/2008
49. *Il Principio di sussidiarietà. Un orizzonte narrativo*, in S. Versari (a cura di), *Scuola, lavoro, impresa. Costruire in sussidiarietà si può*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n. 24, Tecnodid, Napoli 2007
50. *Contributo per una epistemologia del contrasto al disagio giovanile ed alla dispersione scolastica*, in S. Versari (a cura di), *Cercasi un senso, disperatamente. Contributi ed esperienze per il contrasto al disagio giovanile ed alla dispersione scolastica*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n. 22, Tecnodid, Napoli 2006
51. *Introduzione all'essere genitori nella scuola della società civile*, in S. Versari (a cura di), *Genitori nella scuola della società civile*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n.17, Tecnodid, Napoli 2006
52. con F. Carugati e P. Terenzi, *Le buone pratiche per il contrasto alla dispersione*, in AA.VV., *Una scuola tra autonomia ed equità. Rapporto regionale 2006 sul sistema di istruzione e formazione*, USR-IRRE-Regione Emilia-Romagna, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n.16, Tecnodid, Napoli 2006
53. *La natura della ricerca scientifica ovvero dell'essere appassionatamente curiosi*, in S. Versari e F. Belosi (a cura di), *Appassionatamente curiosi. Per una didattica delle scienze dell'atmosfera*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n. 15, Tecnodid, Napoli 2006
54. *Istanze e prospettive del rapporto genitori e scuola*, in C.Scurati (a cura di), *Infanzia, famiglia, scuola*, La Scuola, Brescia 2005
55. con C. Bertelli e F. Marostica, *Dispersione e orientamento*, in AA.VV., *Una scuola alla prova. Rapporto regionale 2005 sul sistema di istruzione e formazione*, USR-IRRE-Regione Emilia-Romagna, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n.13, Tecnodid, Napoli 2006
56. *L'apporto degli psicologi a sostegno del capitale sociale della scuola*, in "Psicologia e scuola: esperienze e prospettive future", Seminario di studio Ordine Psicologi dell'Emilia-Romagna, 20 maggio 2005, [www.ordpsicologier.it](http://www.ordpsicologier.it)
57. *Il lupo ... il bambino ... e noi?*, Istituzione Gian Franco Minguzzi, Bologna 27 aprile 2005, [www.minguzzi.provincia.bologna.it](http://www.minguzzi.provincia.bologna.it)
58. *Scuole paritarie*, in G.Cerini e M.Spinosi (a cura di), *Voci della scuola*, IV, Tecnodid, Napoli 2004
59. *Sistema nazionale d'istruzione e scuole paritarie*, in AA.VV., *Emilia Romagna, una scuola in attesa*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna", n. 10, Tecnodid, Napoli 2004
60. *Gli studenti, soggetti delle istituzioni scolastiche*, in AA.VV., *Emilia Romagna, una scuola in attesa*, Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna" n. 10, Tecnodid, Napoli 2004
61. *Introduzione ad un tema scomodo: la riforma della scuola italiana*, in *Genitori in una scuola che cambia: domande e risposte*, Comitato per la scuola della società civile, Cesena maggio 2004
62. con P. De Giorgi, *Nel sistema dell'autonomia delle istituzioni scolastiche: gli organi collegiali e la presenza educativa dei genitori*, in AA.VV., *Genitori: oltre la partecipazione*, La Scuola, Brescia 2003
63. *Sussidiarietà*, in G.Cerini, M.Spinosi, *Voci della scuola*, III, Tecnodid, Napoli 2003
64. con P. De Giorgi, *Per una scuola della società civile: oltre la scuola dello stato e del mercato*, in AA.VV., *A confronto con le riforme. Problemi e prospettive*, La Scuola, Brescia 2002
65. *I nodi politici della scuola della società civile*, in S. Versari (a cura di), *La scuola della società civile tra Stato e mercato*, Rubbettino, Catanzaro 2002, pp. 149-167.
66. *La scuola di Barbiana*, in D. Antiseri, L. Infantino, *Le ragioni degli sconfitti*, Armando, Roma 2000

	<p>67. <i>Autonomia e parità: spunti per una lettura critica della riforma della scuola</i>, in «Le opere e i giorni», Pistoia 2000, 1-2</p> <p>68. <i>Libertà di educazione, diritto civile per la libertà della persona</i>, in M. Mauro (a cura di), <i>Difendiamo il futuro</i>, Rizzoli, Milano 1999</p> <p>69. con M. Bianchi e G. Fedrigotti, <i>Famiglia e progetto educativo nazionale delle scuole salesiane</i>, in AA.VV., <i>Piano di formazione dei genitori delle scuole salesiane d'Italia</i>, s.i.d., Roma 1999</p> <p>70. <i>Esperienze di impegno dei genitori per le scuole cattoliche in Europa</i>, in «Seminarium», Città del Vaticano 1998</p> <p>71. <i>L'archivio parrocchiale di Santa Maria in Gloria di Voltre</i>, in "Ravennatensia", Centro studi e ricerche sull'antica provincia ecclesiastica ravennate, vol. XIV, Cesena 1993</p>
<p style="text-align: center;"><b>Pubblicazioni</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Versari (a cura di), <i>Le scuole paritarie nel sistema nazionale di istruzione</i>, Tecnodid, Napoli 2009.</li> <li>2. C. Buscherini, S. Versari (a cura di), <i>Scienza, conoscenza e realtà. Esperienze di didattica delle scienze</i>, Tecnodid, Napoli 2008.</li> <li>3. S. Versari (a cura di), <i>Scuola, lavoro, impresa. Costruire in sussidiarietà si può</i>, Tecnodid, Napoli 2007.</li> <li>4. S. Versari (a cura di), <i>Cercasi un senso, disperatamente. Contributi ed esperienze per il contrasto al disagio giovanile ed alla dispersione scolastica</i>, Tecnodid, Napoli 2006.</li> <li>5. S. Versari (a cura di), <i>Genitori nella scuola della società civile</i>, Tecnodid, Napoli 2006.</li> <li>6. S. Versari, F. Belosi (a cura di), <i>Appassionatamente curiosi. Per una didattica delle scienze dell'atmosfera</i>, Tecnodid, Napoli 2006.</li> <li>7. P. De Giorgi, R. Lombardi, E. Meloni, S. Versari, <i>Un cammino di crescita dei genitori nella scuola</i>, Ikonos, Bergamo 2006.</li> <li>8. S. Versari (a cura di), <i>La scuola della società civile tra Stato e mercato</i>, Rubbettino, Catanzaro 2002.</li> </ol> <p><b>Altri scritti</b>  Articoli su stampa quotidiana (Avvenire, Corriere della sera, Il Giornale, L'Osservatore Romano, Il Secolo d'Italia, Il Sole 24 Ore, Il Tempo, L'Unità, ...) e periodica (Tutto Scuola, Rassegna dell'Istruzione, Rivista dell'Istruzione, Docete, Libertà di Educazione, Nuova Secondaria, Scuola Materna, ...). Già componente del comitato di indirizzo della rivista <i>La Rassegna dell'Istruzione, bimestrale di informazione scolastica</i>, ed. Le Monnier e del comitato di redazione della rivista <i>Docete</i>.</p>

Data aggiornamento: 25 febbraio 2017