

## INDICE DELLE ESPERIENZE DOCUMENTATE NEL SITO

<b>WORKSHOP. LE BUONE PRATICHE: A SCUOLA D'INFANZIA</b>			
<b>WORKSHOP</b>	<b>TEMA</b>	<b>Discussant</b>	<b>Coordinatore</b>
<b>1</b>	<b>Prendersi cura degli apprendimenti e delle relazioni</b>	<i>ELISABETTA MUSI</i>	<i>LORELLA ZAULI</i>
1	APPRENDERE CON TUTTO IL CORPO		LUCIA GARAGNANI
2	LE ROUTINE COME TEMPI DI APPRENDIMENTO		MARIA MIRCA MANELLI
3	PROGETTO AQUILONI		BIANCA MARIA GIRARDI
4	INSIEME PER L'INCLUSIONE. UN PROGETTO INTEGRATO		FRANCESCA THOMAS
<b>2</b>	<b>La documentazione tra osservazione e valutazione</b>	<i>BARBARA DAROLT</i>	<i>MARIA PIA BABINI</i>
1	BUONE PRATICHE DI DOCUMENTAZIONE		LOREDANA CIRILLI
2	L'ORLANDO INNAMORATO - BOIARDO		CINZIA BRAGLIA
3	UN PROGETTO DI EDUCAZIONE SCIENTIFICA 3-6 ANNI		GIORGIO MAGHINI
4	DALLE INDICAZIONI ALL'OSSERVAZIONE, ALLA VALUTAZIONE FORMATIVA...		GIUSEPPINA MICCOLI
<b>3</b>	<b>Valutare i contesti, valutare la qualità</b>	<i>ANTONIO GARIBOLDI</i>	<i>SILVIA BRUNINI</i>
1	AUTOVALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CONTESTO EDUCATIVO		LARA VANNINI
2	LO STRUMENTO PrADISI		PATRIZIA VOLPICELLA
3	LABORATORIO DEL FARE		SIMONETTA FRANZONI
4	PROGETTO KIPI		CAROLINA TRAVANTI
<b>4</b>	<b>Professionalità e comunità di pratiche</b>	<i>ROBERTA ROVERSI</i>	<i>GABRIELE VENTURA</i>
1	PROGETTO PEDAGOGICO 0-6 ANNI		PAOLA SACCHETTI
2	INCLUSIONE DELLE DISABILITÀ CON IL METODO CAA		LUCIA ADAMO
3	NATURALMENTE, SCIENTIFICAMENTE, STORICAMENTE		GIOVANNA MASSEI
4	INSIEME PER UN AMBIENTE AMICO		ADRIANA ANCHISI
<b>5</b>	<b>Discorsi, parole e testi: il curricolo verticale di lingua</b>	<i>FRANCESCA ROSSI</i>	<i>SILVANA LOIERO</i>
1	OSSERVAZIONE DELLE ABILITÀ FONOLOGICO-LESSICALI		NELLA GENTILE
2	STORIE IN SCATOLA		ROSETTA GARIBOLI
3	LA LINEA DEL TEMPO		CARMEN CELESTRE
4	SCRITTURA E LINGUAGGI CREATIVI		VIVIANA BENEDETTI
<b>6</b>	<b>Spazio, figure e numeri: il curricolo verticale di matematica</b>	<i>MARIA BARTOLINI BUSSI</i>	<i>ELISA GRANDI</i>
1	APPROCCIO AL NUMERO: IL PALLOTTOLIERE		PATRIZIA RILEI
2	I GIARDINI ZEN		MONICA PIERI
3	IL NUMERO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA		PAOLA BOCCIOLI
4	SOLIDE IDEE E GEOMETRICI PENSIERI		C. VEGHER, S. ROSSETTO
<b>7</b>	<b>Il profilo delle competenze: 3-14 anni</b>	<i>IRA VANNINI</i>	<i>JAIME ENRIQUE AMADUCCI</i>
1	PATTO D'AULA CON LE FAMIGLIE		SIMONA BRANCA
2	APPRENDIMENTO EMOTIVO - APPRENDIMENTO COLLABORATIVO		M. TERESA PETRAGLIA
3	CONTINUITÀ NIDO-INFANZIA: AMBIENTAMENTO		LAURA VENTURELLI
4	HAPPY VERTICALITY IN MATEMATICA		IVAN GRAZIANI
<b>8</b>	<b>I cento linguaggi del bambino: creativi come?</b>	<i>PAOLA CAGLIARI</i>	<i>SILVANA MEGLIOLI</i>
1	ETWINNING SOTTO LE STELLE DEI GRANDI - PODGWIAZDAMIWIELKICH		VINCENZA COZZUCOLI
2	EDUCARE ALLE EMOZIONI - L'ALBERO DELL'AMICIZIA		ANNARITA GENITO
3	GIOCARE CON L'ARTE E CON LE STORIE		GABRIELLA ZAMMATARO
4	STORIE D'OMBRA		PAOLA BARCHI
<b>9</b>	<b>L'incontro con le lingue straniere</b>	<i>GISELLA LANGE'</i>	<i>LORENA PIRANI</i>
1	PROGETTO DI PLURILINGUISMO IN VERTICALE		ENRICA GIOVANETTI
2	SAC À DOS DES CONTES DANS NOS LANGUES		MAURIZIA MARGUERETTAZ
3	INCONTRIAMOCI... BUONE PRATICHE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA		M. BOSETTI, D.LAZZARO
4	LANGUAGE TOOLS FOR THE FUTURE: LO SPAGNOLO NELLO ZAINO		O. CASTELLANO, M. GRECO
5	L2 E APPRENDIMENTO COOPERATIVO		S. FAVARI, B. ZINTL
6	PRISMA - LINGUE QUASI IN GIOCO!		R. CASAGRANDE, S. CONDINI
7	IL CLIL NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA		A. AZZARITI, R. ZAGAMI
8	GLI OMETTI DI GIACOMETTI		RENATA CIRINA