

CALL E REPOSITORY ALUNNI STRANIERI

PRIMI DATI e MODELLIZZAZIONE

**Giornate di studio e approfondimento
“IntegrAzione”
Accoglienza degli alunni migranti nelle scuole
dell'Emilia-Romagna**

Mercoledì 23 novembre 2016

Rita Fabrizio e Giuliana Zanarini
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Ufficio III
Centro Territoriale di Supporto - Modena

CALL e REPOSITORY

«CALL» → «CHIAMARE»

TUTTE le scuole
per valorizzare quanto viene

Agito per
l' integrAZIONE

FINALITÀ della CALL

CON - DIVIDERE

UNIRE con senso ciò che è

«*in ordine sparso*»

COL – LABORARE

lavorare insieme

FINALITÀ della CALL

per creare una **REPOSITORY**
un «**LUOGO CONDIVISO**»
una **PIATTAFORMA**
per darsi **TEMPI e SPAZIO** per
Sistematizzare
Documentare
Ri... vedere
Ri-utilizzare

Che cosa?

Attività didattiche di INCLUSIONE

PERSONALIZZATE

e

RI... PERSONALIZZABILI

«Ma...

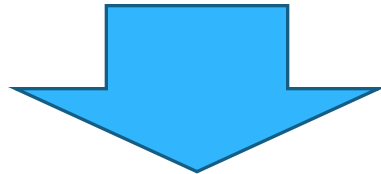
per creare una **REPOSITORY**
LEGGIBILE
FRUIBILE
da tutti

È NECESSARIO CONDIVIDERE
uno stesso

- * LINGUAGGIO DIDATTICO
- * MODELLO di **UDA**

GIUGNO 2016

**CALL per la raccolta di Unità Di Apprendimento e
moduli didattici realizzati negli
Istituti Professionali dell'Emilia – Romagna**



**risposta positiva, seppure non rappresentativa delle
numerose e specifiche attività realizzate dalle scuole**

Criteri di «validità»

- * **semplificazione e comprensibilità dell'italiano (personalizzazione dei materiali);**
- * **utilizzo di facilitazioni didattiche (schemi, immagini, mappe, contesti motivanti, ecc);**
- * **elaborazione diretta da parte del docente;**
- * **interdisciplinarietà;**
- * **valorizzazione delle materie di indirizzo (per gli Istituti Professionali)**

GIUGNO 2016

sono state raccolte da

n. 10 Istituti Professionali

n. 50 UDA

n. 22 di discipline di base

(storia, italiano, matematica, inglese, ecc.)

n. 28 di discipline di indirizzo/professionalizzanti
o di laboratori specifici

(enogastronomia-sala e cucina, meccanica, ecc.)

4 LUGLIO 2016

“Giornata di studio sul tema dell’integrazione scolastica degli alunni migranti in Emilia-Romagna e restituzione *call* per raccolta di unità di apprendimento a.s. 2015/2016”



Bisogno di condividere percorsi didattici e strumenti metodologici finalizzati all'apprendimento della lingua *"italiana per lo studio"*

Seconda Call...

**Raccolta di UDA per gli studenti con cittadinanza non italiana in percorsi scolastici di istruzione professionale
(Nota USR ER n.15579 del 7 ottobre 2016)**

MODELLIZZAZIONE

Gruppo tecnico di lavoro con la partecipazione
dell'Università di Venezia Ca' Foscari e dell'Università di
Modena e Reggio Emilia



MODELLO UDA

[Modello_UDA.docx](#)

UDA INVIATE DALLE SCUOLE

n. 9 Istituzioni scolastiche hanno
risposto alla *Call*:

- *n. 7 ISTITUTI PROFESSIONALI (n. 13 UDA)
- *n. 2 CPIA (n. 6 UDA)

PRIMI DATI DI ANALISI

n. **20** UDA pervenute, di cui

*n. 12 di discipline generali (italiano, matematica, fisica, diritto, ...)

*n. 8 di discipline di indirizzo / professionalizzanti o di laboratori specifici (enogastronomia-sala e cucina-odontotecnica, laboratori tecnologici ed esercitazioni, ...)

* [Sintesi_UDA_Novembre_2016.doc](#)

PRIMI DATI - ANALISI

- * a livello QUANTITATIVO

le UDA sono un numero limitato

- * a livello QUALITATIVO

- * la FINALITÀ dell'azione è stata POSITIVA

- * le UDA raccolte sono condivisibili

- * I materiali si potranno diffondere...

Un esempio....

*UDA “IO LAVORO IN OFFICINA”

[marconi\1 UDA IO LAVORO IN OFFICINA alunni stranieri livello A2-.pdf](#)

*GLOSSARIO TECNICO PLURILINGUE

[marconi\ALLEGATI GLOSSARIO e GRIGLIE DI VALUTAZIONE.pdf](#)

*VIDEO

[marconi\illavoroinofficina.mp4](#)

FOCUS

Raccogliere, condividere e documentare
le esperienze quotidiane delle scuole
nell'ottica del miglioramento del proprio
agire didattico rappresenta un
orizzonte di inclusione di ciascun alunno
che valorizza il lavoro
della scuola, pER la scuola.

EDUCARE

composto di

[e] fuori

[duco] condurre.

La scuola ha l'importante ruolo di

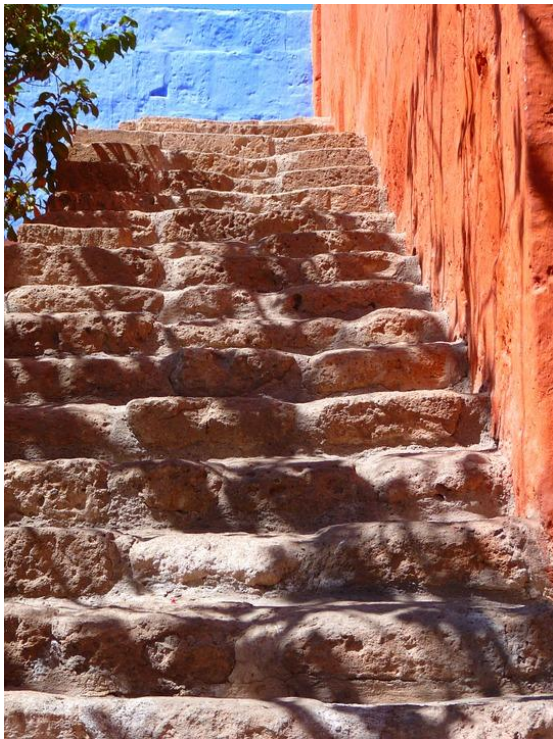
«far emergere»

«portare alla luce»

il meglio degli studenti

EDUCARE

... allo stesso modo diventa
importante rendere la **scuola**
un luogo che educa se stessa a
«portare alla luce»
il meglio del
proprio AGIRE INCLUSIVO



*Non è abbastanza fare dei
passi che un giorno ci
porteranno ad uno scopo,
ogni passo deve essere lui
stesso uno scopo, nello
stesso tempo in cui ci porta
avanti.*

Goethe