

Il Monitoraggio del PDM

**Ivan Graziani
I.C. Santa Sofia (FC)**



Da dove parte...

Un buon monitoraggio parte dall'impostazione del PDM. Infatti è proprio lì che bisogna scrivere chi fa cosa, come e quando.

È importante che ognuno sappia cosa deve fare e che abbia gli strumenti per farlo.

Noi siamo partiti proprio da lì, prendendo spunto dal modello INDIRE e dalla Nota ministeriale prot. 7904 del 1° settembre 2015 .

Per ogni obiettivo di processo abbiamo costruito una tabella riassuntiva che riportava tutti i dati ad esso relativi.



Da dove parte...

Tabella 4a – Azioni, risultati attesi, monitoraggi, costi

AREA DI PROCESSO:

OBIETTIVO DI PROCESSO:

AZIONI			
A.S. 2015/2016	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
RISULTATI ATTESI			
A.S. 2015/2016	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
REFERENTI			
A.S. 2015/2016	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
MONITORAGGIO			
A.S. 2015/2016	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
Modalità:	Modalità:	Modalità:	Modalità:
Tempi:	Tempi:	Tempi:	Tempi:
COSTI AGGIUNTIVI			
A.S. 2015/2016:	A.S. 2016/2017:	A.S. 2017/2018:	A.S. 2018/2019:
Docenti:	Docenti:	Docenti:	Docenti:
ATA: /	ATA: /	ATA: /	ATA: /
<u>Pers. esterno:</u> /	<u>Pers. esterno:</u> /	<u>Pers. esterno:</u> /	<u>Pers. esterno:</u> /
Attrezzature: /	Attrezzature: /	Attrezzature: /	Attrezzature: /
Altro: /	Altro: /	Altro: /	Altro: /
Fonte finanziaria:	Fonte finanziaria:	Fonte finanziaria:	Fonte finanziaria:

I questionari

Alcuni obiettivi sono stati monitorati con la **documentazione** relativa ad essi.

Mentre per altri abbiamo deciso di somministrare dei **questionari mirati** per vedere se le varie azioni previste erano state fatte e come erano recepite dai docenti e dai ragazzi. Alcuni esempi:

- Questionario sulla Valutazione del livello di inclusività del nostro Istituto per apportare eventuali modifiche al PAI, PDP, ecc...
- Questionario: Progettazione di nuove strategie didattiche per il recupero ed il potenziamento delle competenze disciplinari.
- Questionario sulle attività alternative alla religione cattolica
- Questionario di gradimento in merito ai progetti di potenziamento
- Questionario sul recupero e sul potenziamento
- ...



La valutazione annuale

Il monitoraggio sullo stato dei lavori ha portato ad un'altra valutazione, fatta secondo lo schema di Indire, per verificare la percentuale degli obiettivi di processo raggiunti pienamente, analizzando anche i punti di forza e di debolezza.

Indicatori	Giudizio
Meno del 20% degli obiettivi di processo sono stati raggiunti pienamente e alcuni obiettivi non sono stati raggiunti	Livello 1 – INADEGUATO
Il 50% degli obiettivi di processo sono stati raggiunti pienamente e la restante parte è stata raggiunta parzialmente	Livello 2 – ACCETTABILE
Il 75% degli obiettivi di processo sono stati raggiunti pienamente e la restante parte è stata raggiunta parzialmente	Livello 3 – BUONO
Tutti gli obiettivi di processo sono stati raggiunti pienamente.	Livello 4 – ECCELLENTE

Monitoraggio e Valutazione



Cosa ci è stato utile...

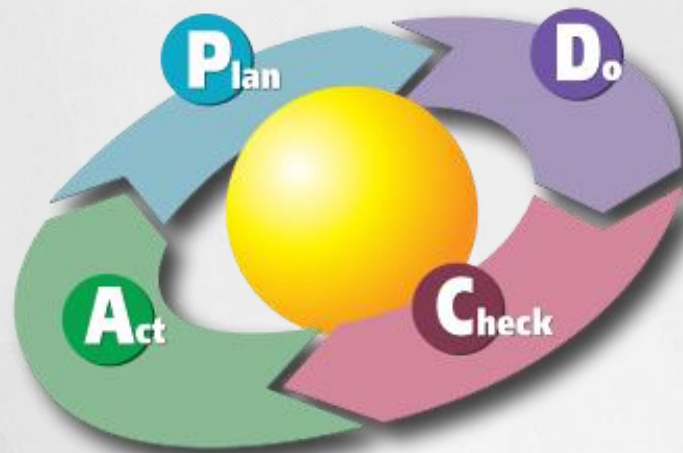
Per il nostro monitoraggio è stato utile soprattutto la condivisione con i nostri **colleghi**.

È stato molto importante, per vedere se il percorso intrapreso era corretto, seguire le **varie iniziative** formative nel nostro Ambito territoriale e leggere i **documenti** relativi a RAV PTOF e PDM (in particolare la Nota ministeriale prot. 7904 del 1° settembre 2015 e la Nota Palumbo, prot. 2182 del 28 febbraio 2017).



Cosa ci è stato utile...

Un'altra cosa molto importante e utile è stato avere a disposizione la **GRIGLIA DI ANALISI**, predisposta dalle ricercatrici di **Indire** e **Invalsi**, per valutare, come con una checklist, quali erano gli aspetti da considerare in merito ai tre documenti delle scuole e, soprattutto, quali connessioni dovevano essere presenti tra essi. In particolare, è stato utile operare secondo lo schema PDCA.



Grazie per l'attenzione!